



**Associazione costituita per contrastare
l'abbandono scolastico di ragazze/i della scuola
secondaria di primo grado**

Matematica Senza Confini in una pagina

Chi Siamo

- Ottobre 2022 – Pietro e Francesco Baragiola, due fratelli di 17 e 15 anni che frequentano il Liceo a Milano, lanciano un crowdfunding di €9.000 per finanziare un "Progetto Pilota"

La Nostra Esperienza

- Sin dalla prima media, abbiamo beneficiato del potenziamento matematico con lezioni settimanali pomeridiane di un'ora e mezzo
- Capire la matematica ha contribuito ad accrescere la fiducia nelle nostre capacità

La Nostra Idea

- L'istruzione è un diritto fondamentale e nessuno dovrebbe essere lasciato indietro
- Abbiamo pensato a come estendere il nostro privilegio ad altri per stimolarne l'entusiasmo a continuare gli studi oltre la scuola dell'obbligo

Dal Crowdfunding al Terzo Settore

- Non volevamo che la nostra idea terminasse con la fine del "Progetto Pilota"
- Un gruppo di donatori si unisce a noi per trasformare l'idea iniziale in un Ente Filantropico
- Tra i fondatori ci sono due ragazzi che condividono il nostro stesso entusiasmo, il partner di un'importante società di consulenza, dirigenti con esperienza in società quotate e nostra madre; noi rimaniamo attori centrali nel progetto e diventeremo soci al raggiungimento della maggiore età.

Il Potere della Metematica

- Anno dopo anno, grazie alle lezioni di potenziamento, ci siamo appassionati alla matematica ...
- ... approcciando argomenti non inerenti al programma scolastico (es. Teoria dei Giochi, Combinatoria, Fibonacci, ...)
- Le lezioni hanno contribuito ad accrescere la fiducia nelle nostre capacità
- Abbiamo iniziato a comprendere quanto fossimo fortunati, soprattutto rispetto ad alcuni nostri coetanei che avevano già "rinunciato" a causa della matematica



Abbiamo iniziato a documentarci sul fenomeno della dispersione scolastica in Italia
(si veda Appendice)

Abbiamo coinvolto MatemUpper ...

- MatemUpper (www.matemupper.com) è il gruppo di talentuosi giovani matematici con cui abbiamo frequentato le lezioni di potenziamento matematico
- Averli a bordo era fondamentale
- Hanno accettato con entusiasmo di essere coinvolti e di fornire sia i contenuti che i tutor tra giovani laureati o dottorandi in materie STEM

... con il sostegno dei nostri genitori ...

- Siamo grati ai nostri genitori per aver riconosciuto il valore della matematica e per il privilegio economico legato alla frequenza di lezioni extra-scolastiche
- Abbiamo chiesto il loro sostegno per realizzare la nostra idea

... abbiamo rafforzato i pilastri del progetto ...

- Abbiamo incontrato e raccolto informazioni da esperti per mettere a punto il progetto
 - Una professoressa del Politecnico di Milano ha sottolineato l'importanza di concentrarsi sul concetto di "gruppo" per avere maggior coinvolgimento da parte delle ragazze e dei ragazzi
 - Una psicologa ci ha sensibilizzato sull'importanza della relazione con tutte le parti coinvolte (insegnanti, psicologi, famiglie)

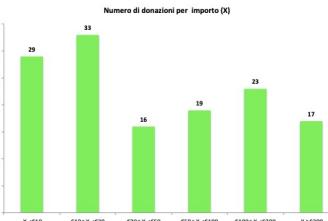
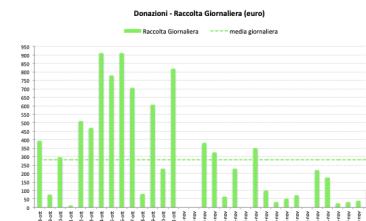
... e pianificato il Progetto Pilota

- Ipotizzando l'apprendimento a distanza e tenendo conto dei costi di MatemUpper, abbiamo calcolato di aver bisogno di 9.000 euro per finanziare un progetto pilota
(<https://www.mateematicasenzaconfini.com/about-1-1>)

Dall'idea al progetto: cosa abbiamo fatto

- Ad Ottobre 2023 abbiamo lanciato un crowdfunding di 9.000 euro per finanziare il Progetto Pilota; grazie a 137 donatori, abbiamo raggiunto il nostro obiettivo di raccolta in 32 giorni

| Qualche statistica | |
|--|--------------------------|
| Totale raccolto: (euro) | 9.000 |
| Giorni di raccolta: | 32 |
| Numero visitatori del sito: | 425 |
| Numero di donatori: | 137 (32% dei visitatori) |
| Raccolta media giornaliera: (euro) | 281 |
| Valore Medio delle donazioni: (euro) | 66 |
| Valore Mediano delle donazioni: (euro) | 20 |
| Donazione più frequente: (euro) | 10 |



■ Iniziamo a farci conoscere

- Un post su Linkedin da parte di un donatore italiano, con più di 130.000 views (0,5% del numero di famiglie italiane) ha stimolato l'interesse di alcuni organi di stampa (<https://www.matematicasenzaconfini.com/about-7>)
 - Un nuovo post su Linkedin in lingua inglese ha sollecitato l'interesse internazionale



La "messa a terra"

Identificazione del Target

- Siamo entrati in contatto con alcuni Centri Educativi in varie regioni d'Italia
- Facendo tesoro dei consigli ricevuti, abbiamo iniziato a lavorare con "The Tube", un centro educativo di Fermo nelle Marche
 - The Tube offre attività pomeridiane (didattiche e pedagogiche) ad adolescenti ...
 - ... con l'obiettivo di contrastare la dispersione scolastica ...
 - ... mantenendo un rapporto costante e di fiducia con le famiglie dei ragazzi che frequentano il Centro

Definizione del Programma di lezioni

- "Divertimente" è il titolo dato al corso di potenziamento matematico
- Il tutor selezionato da MatemUpper è un dottorando in Matematica presso l'Università di Milano

Si Parte!



Centro Educativo Territoriale "The Tube"
Tel: +39 334 203 0805
e-mail: thetube@mondominore.it

Attivo sul territorio dal 2019 con la missione di "fornire supporto scolastico, risposte educative e laboratori esperienziali per l'espressione dei talenti, ai minori e ai nuclei familiari di appartenenza con l'obiettivo di promuovere e stimolare la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastici di adolescenti"

Coordinatore: Chiara Attorre

(Fonte: The Tube)



Fonte:
<https://www.facebook.com/people/The-Tube/100063360931170/?q=qipw=0&eqav=AfbMCccskxTcJAwWgvCyMn3gRskOepQ-a-b08JuXcUMDStN-f1pW5lisiv3HkFv2kRl8&rdr>

L'importanza del Coinvolgimento delle Famiglie

Presentazione del Progetto ai Genitori

- Insieme a MatemUpper e a The Tube, abbiamo presentato il progetto alle Famiglie delle ragazze e dei ragazzi del Centro
- Abbiamo raccontato la nostra esperienza e i benefici di essere stati - almeno inizialmente – forzati dai nostri genitori
- Abbiamo anche descritto le modalità delle lezioni, interattive e spesso organizzate come un gioco in cui ognuno può trovare la sua strada per affrontare i problemi



Fonte:

https://www.facebook.com/people/The-Tube/100063360931170/?paipv=0&eav=AfbMCccskxTcJAwWqvCvMn3aRskOepQq-b08JuXcUMDStN-f1pW5lisiv3HkFv2kRI8&_rdr

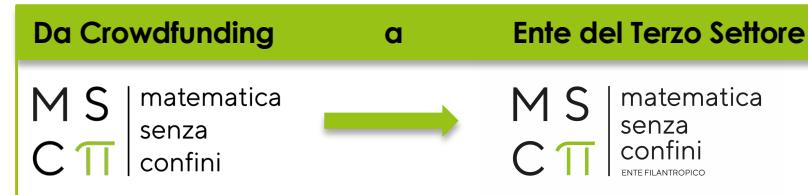
"la cosa più bella che mi potesse capitare"

- A Marzo 2023, fedeli al programma iniziale, sono iniziate le lezioni per 15 studentesse e studenti divisi in due classi
- A giugno è stato anche predisposto un "mini ciclo" di lezioni in preparazione al secondo scritto degli esami di terza media
- Il riscontro è stato molto costruttivo e positivo da tutte le parti coinvolte
 - Molti dei partecipanti hanno "scoperto" di capire la matematica!
 - Una ragazza ha spostato le lezioni di danza “*a danza non vado perché a scuola non mi capita di fare queste cose e io qui ci riesco*”
 - La coordinatrice del Centro e i suoi colleghi hanno manifestato grande soddisfazione e sono stati molto preziosi nel trovare il giusto equilibrio per mantenere alto l'interesse
 - Non ultimo, il tutor - gratificato dall'esperienza - ha trasmesso il suo entusiasmo ad altri suoi colleghi pronti a generare un circolo virtuoso



Dal Crowdfunding all'Ente del Terzo Settore

M S_{EF}
CΠ



- Il nostro progetto iniziale ha suscitato l'interesse di alcuni donatori che ci hanno
 - stimolato a dare una struttura duratura all'iniziativa e
 - supportato nella trasformazione del crowdfunding in un Ente Filantropico del Terzo Settore iscritto al RUNTS (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore)
- L'Associazione è regolata dal Codice del Terzo Settore (D.L. 3 luglio 2017, n. 117) e, a seguito dell'Iscrizione al RUNTS avvenuta il 19 luglio 2023, gode di personalità giuridica

Appendice

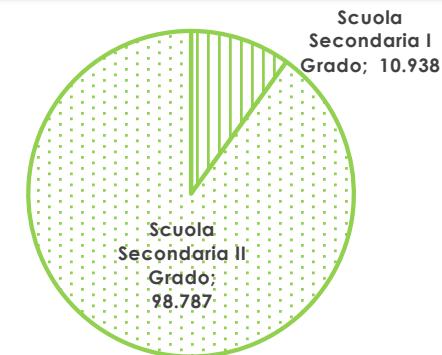
La Dispersione Scolastica in Italia

L'idea – la dispersione scolastica in Italia

La dispersione scolastica è un fenomeno che coinvolge diverse dimensioni della vita sociale dei ragazzi

- Chi abbandona spesso non ce la fa a sostenere il carico di stress correlato all'ambiente scolastico
- Quando gli studenti decidono di allontanarsi dal sistema scolastico, di fatto si allontanano da un luogo "di protezione" andando verso la mancanza di opportunità
- La dispersione scolastica in Italia riguarda di più gli alunni stranieri (o italiani di seconda generazione): gli studenti nati all'estero si trovano in maggiore difficoltà, con un'incidenza del 4,1% sul totale contro l'1,8% dei nati in Italia
- Molti interventi di presa in carico si orientano verso il potenziamento delle competenze di base degli studenti
 - con il contributo di figure professionali diverse (educatori, docenti, psicologi)
 - e, quando possibile, con il coinvolgimento delle famiglie
- **I destinatari sono prioritariamente adolescenti e preadolescenti**, ma molte azioni si orientano anche **su bambini degli ultimi anni della scuola primaria**, che evidenziano scarsa frequenza a scuola o anche una generica demotivazione
- Al riguardo sono indicate **come più efficaci le azioni integrate tra scuola e altri operatori che puntino sulla centralità dell'individuo orientandosi verso il potenziamento delle competenze di base, lavorando sulla motivazione e sulle aspettative.**

Abbandono scolastico precoce – dimensioni del fenomeno (anno 2021)



Abbandono scolastico precoce - principali cause

- Accumulo di lacune e ritardi che inficino le prospettive di crescita culturale
- Situazione socio-economica della persona
- Background familiare
- Rapporto con le scuole con l'offerta formativa
- Caratteristiche individuali